17-18學年高一級第一段

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 課文 | 教學、複習內容 |
| 大測一 | 《漢字的結構》 | 1掌握漢字六書的基本定義2認識六書的典型字例3透過六書字例分析進一步瞭解六書的含義。4課文內容：認識說明文的寫作手法如設喻說明、分類說明、舉例說明、數字說明、比較說明等。 |
| 《曹劌論戰》 | 1作者簡介、題解。2瞭解戰國春秋時期“策士”此類人物特點。3深究課文對話及細節描寫分析曹劌性格特點。。4課文內容：分析字詞注釋、句譯、 段落大意、主旨。5文言句式：判斷句、狀語後置。6十五個成語。 |
| 《廉頗藺相如列傳》 | 1瞭解司馬遷歷史觀及掌握《史記》體製。2瞭解司馬遷對“策士”此類人物特點。3分析文中藺相如的言行進一步總結其性格特徵。4課文內容：掌握文中運用 映襯法、矛盾沖突、側面描寫塑造人物形象。5文言句式：被動句、判斷句、狀語後置、賓語前置。 |
| 大測二 | 《也許》 | 1瞭解聞一多生平及其文學貢獻及其詩歌“三美”的主張。2了解聞一多在《也許》中細膩的情感及字裡行間的父愛體現。3課文內容：分析詩中意象、挖掘作者情感內涵。 |
| 《再別康橋》 | 1瞭解徐志摩浪漫唯美的詩歌風格。2分析詩中意象，挖掘作者對康橋的複雜情感。3課文內容：分析詩中意象及其象徵義、挖掘作者情感內涵。 |
| 考試：第一二次大測卷。 |

基本題型：

1基楚知識：默書、選擇、填充、注釋、翻譯、問答、帶框字詞解解、字音、文言句式、成語。

2語文運用：以現代漢語法為主。

　　　　　　詞性、句子成分、句子結構、句子語氣、標點符號、修辭技巧等。

3閱讀理解或短文寫作。